

**MOTIVASI ORANG TUA SISWA BERAGAMA HINDU
MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI SMP MUHAMMADIYAH
6 JENAWI**

NASKAH PUBLIKASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)



**Disusun Oleh :
FITRI MAPELITA
G000100028**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

. Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah

Yang bertandatangan dibawah ini pembimbing skripsi/ tugas akhir:

Nama :1. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd (Pembimbing I)

2. Drs. Arief Wibowo, M. Ag (Pembimbing II)

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah yang merupakan ringkasan skripsi/ tugas akhir dari Mahasiswa:

Nama : Fitri Mapelita

NIM : G000100028

Progdi : Tarbiyah

Judul Skripsi : Motivasi Orang Tua Siswa Beragama Hindu Menyekolahkan
Anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi

Naskah artikel tersebut layak dan disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat diperlukan seperlunya.

Surakarta, 19 Februari 2014

Pembimbing I,

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II,

(Drs. Arief Wibowo, M. Ag)

MOTIVASI ORANG TUA SISWA BERAGAMA HINDU
MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI SMP MUHAMMADIYAH 6
JENAWI

Fitri Mapelita, G000100028, Program Studi Tarbiyah, Fakultas Agama Islam,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xv + 65 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang motivasi orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan dengan metode pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebanyakan orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi lebih menekankan pada segi ekonomis dan efektivitas tanpa memikirkan ideologi agama yang berbeda. Dimana motivasi orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi diantaranya terdapat motivasi intrinsik atau motivasi yang datang dari diri individu seperti karena sekolah memfasilitasi pendidikan agama untuk agama Hindu, karena biayanya murah dan sekolah melatih kedisiplinan. Selain itu juga terdapat motivasi ekstrinsik atau motivasi yang datang dari luar dirinya, seperti karena letaknya yang strategis dan karena saudara atau teman bersekolah disekolah tersebut. Motivasi orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi dilihat dari aspek terbentuknya motif yaitu motif yang dipelajari, seperti karena adanya saudara atau teman yang bersekolah di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi.

Kata kunci : Motivasi, Orang Tua, Sekolah

PENDAHULUAN

Latar Belakang Penelitian

Di era yang modern ini semua kebutuhan serba mahal, mulai dari kebutuhan sandang, pangan, bahkan kebutuhan dibidang pendidikan. Padahal pendidikan itu sangat penting untuk kehidupan masa yang akan datang untuk anak. Anak merupakan harta yang paling berharga yang dimiliki orang tua, karena anak adalah hadiah yang diberikan Allah kepada orang tua. Untuk itu orang tua harus menjaga, merawat, memberikan pengajaran dan pendidikan. Jika orang tua telah sadar akan pentingnya pendidikan untuk anaknya, maka semua yang berkaitan tentang pendidikan mulai dari jarak yang ditempuh menuju sekolah, biaya sekolah, bahkan memasukan anaknya kesekolah yang lebelnya berbeda keyakinan dengan

agama yang dianut oleh orang tua dan siswapun tidak menjadikannya penghalang.

Untuk saat ini telah banyak sekolah yang tersedia dikalangan masyarakat baik sekolah Negeri maupun sekolah Swasta. Sekolah Swasta yang tertarik untuk diteliti yaitu SMP Muhammadiyah 6 Jenawi, karena siswa yang bersekolah disekolah tersebut tidak hanya berasal dari kalangan muslim saja, tetapi juga terdapat beberapa agama yang dianut oleh para siswa. Dari latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang motivasi orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi.

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan

motivasi orang tua siswa beragama Hindu sehingga menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi.

LANDASAN TEORI

a. *Pengertian Motivasi.*

Menurut Uno (2008: 3), “Motivasi adalah daya penggerak atau dorongan yang terdapat dalam diri seseorang untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam memenuhi kebutuhannya.

b. *Teori Motivasi.* Menurut Maslow (dalam Uno, 2008: 41-42), “Teori kebutuhan(*needs*), yang didalamnya terdapat tingkatan kebutuhan, yaitu: kebutuhan fisiologis,

kebutuhan rasa aman, kebutuhan akan cinta kasih, kebutuhan akan penghargaan, dan kebutuhan aktualisasi diri”.

c. *Macam-macam Motivasi.*

Menurut sardiman (2001: 87-89), “ dilihat dari sumber yang menimbulkan motivasi dapat dibedakan menjadi 2: motivasi *intrinsik*, yaitu motif yang berfungsi tidak perlu rangsangan dari luar, dan motivasi *ekstrinsik*, yaitu motif yang berfungsi karena adanya perangsang dari luar.

d. *Pengertian Agama.* Menurut Muhaimin (2005: 36), “Agama adalah pembawaan dari proses kejadian (fitrah) manusia.

e. *Teori tentang Agama.* Menurut Jacob Grimm(1775-

1863) dan Wilhem Grimm(1786-1859) (dalam Agus, 2006: 158), “ Teori Linguistik, teori ini mengatakan bahwa keagamaan itu adalah cerita rakyat modern yang semula adalah mitos masa lalu yang telah ditambah, dikurang, atau dikorup”.

f. *Macam-macam Agama.*

- *Pengertian agama Islam.*
Menurut Sou’yb (1983: 397), “ Islam adalah suatu agama yang disampaikan oleh Nabi Muhammad saw disemenanjung Arabia pada awal abad ke-7 Masehi.
- *Pengertian agama Hindu.*
Menurut Manaf (1944: 2), “ agama Hindu adalah kepercayaan hidup pada

ajaran-ajaran suci yang diwahyukan oleh *Sang Hyang Widhi yang kekal dan abadi*”.

METODE PENELITIAN

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian adalah rumah orang tua siswa yang beragama Hindu yang sekolah di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi. Tahap-tahap pelaksanaan kegiatan sejak persiapan sampai penulisan laporan penelitian secara keseluruhan dilakukan selama kurang lebih empat bulan, yaitu mulai dari bulan September sampai bulan Desember.

Jenis Penelitian

Jenis penelitian kualitatif deskriptif karena peneliti berusaha mengungkapkan gambaran hasil penelitian terhadap suatu peristiwa

maupun keadaan yang terjadi ditempat atau lokasi penelitian.

Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa yang beragama Hindu yang bersekolah di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi.
2. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah motivasi orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi.

Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah orang tua siswa yang beragama Hindu yang sekolah di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi.

Teknik dan Instrumen

Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah

wawancara, dokumentasi dan observasi, dengan pedoman wawancara, pedoman dokumentasi, dan pedoman observasi.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Adapun langkah-langkah dalam teknik ini menurut *Matthew* dan *Michael* (dalam Patilima, 2005: 98) terdiri dari tiga kegiatan, yaitu pengumpulan data sekaligus reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan mewawancarai orang tua siswa beragama Hindu, maka diketahui bahwa faktor pendorong yang menyebabkan orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6

Jenawi berbeda satu sama lainnya. Alasan tersebut antara lain, karena letaknya yang strategis dekat dengan rumah, karena biayanya yang murah, karena sekolah mengajarkan kedisiplinan, karena ajakan teman atau saudara, dan karena disekolah tersebut terdapat jam tambahan untuk agama Hindu.

Jika dianalisis dengan teori yang dikemukakan oleh Notosoedirjo, 2001: 195-196) bahwa keluarga merupakan lembaga sosial yang pertama yang dikenal oleh anak. Pendidikan yang pertama kali seorang anak peroleh yaitu dari keluarga. Sebelum mendapat pendidikan dari luar, baik pendidikan formal maupun informal. Dengan begitu salah satu fungsi dari keluarga yaitu fungsi edukatif, dimana dalam keluarga terdapat proses pemberian pendidikan, termasuk didalamnya

penanaman nilai dan ideologi kepada anggota keluarga. Setelah itu baru anak mendapatkan pendidikan dari sekolah.

Setelah mempelajari data yang diterima berdasarkan hasil wawancara terhadap motivasi orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi, maka dapat dikatakan bahwa orang tua merupakan pendidik yang utama, setelah itu orang tua berhak memilih sekolah yang sekiranya baik untuk anaknya. Yaitu dengan memasukan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi, para orang tua tidak memikirkan ideologi agama yang berbeda dengan agama yang sedang dianutnya. Tetapi mereka lebih menekankan pada segi ekonomis dan efektivitas dari SMP Muhammadiyah 6 Jenawi tersebut.

Kemudian sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Uno (2008 :4) bahwa motivasi dilihat dari sumber yang menimbulkan motivasi dibagi menjadi dua yaitu:

1. Motivasi *intrinsik*: yaitu motivasi yang timbul tidak memerlukan rangsangan dari luar. Karena memang telah ada dalam diri individu sendiri, yaitu sesuai dengan kebutuhannya.
2. Motivasi *ekstrinsik*: yaitu dorongan yang timbul karena adanya rangsangan dari luar dirinya.

Setelah mempelajari data yang diterima berdasarkan hasil wawancara terhadap motivasi orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi, dapat penulis simpulkan bahwa motivasi orang tua siswa beragama Hindu

tersebut dapat dibedakan menjadi dua motivasi, yaitu:

motivasi *intrinsik* atau dorongan yang datang dari dirinya sendiri diantaranya seperti biaya yang murah, terdapat jam tambahan pendidikan agama untuk agama Hindu, dan karena mengajarkan kedisiplinan. Selanjutnya yaitu motivasi *ekstrinsik* atau dorongan yang datang dari luar diri individu diantaranya seperti letaknya yang strategis, karena pengaruh teman atau karena adanya saudara yang ada disekolah tersebut.

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil wawancara dapat ditarik kesimpulan bahwa alasan yang mendorong para orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP

Muhammadiyah 6 Jenawi kebanyakan lebih menekankan pada segi ekonomis dan efektivitas tanpa memikirkan ideologi keagamaan yang berbeda. Dimana motivasi orang tua siswa beragama Hindu menyekolahkan anaknya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi dapat dibagi menjadi dua, yaitu motivasi *intrinsik* dan motivasi *ekstrinsik*:

1. Motivasi *intrinsik* atau dorongan yang datang dari dalam diri individu diantaranya biaya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi yang murah, agar anaknya mempunyai sifat disiplin, dan karena sekolah memfasilitasi pendidikan agama untuk agama Hindu.
2. Motivasi *ekstrinsik* atau dorongan yang datang dari luar individu diantaranya letaknya yang strategis, keluarga atau

teman bersekolah di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi.

SARAN

Dari hasil kesimpulan diatas, dapat disarankan kepada para pengurus SMP Muhammadiyah 6 Jenawi untuk lebih meningkatkan fasilitas yang ada di sekolah. Dengan semakin bertambahnya siswa, maka semakin banyak yang dibutuhkan seperti kamar mandi, ruang kelas, dan fasilitas yang lainya yang dibutuhkan anak meskipun biaya yang dikeluarkan para siswa tidak sebanding dengan biaya yang dibutuhkan untuk mencukupi semua fasilitas yang para siswa butuhkan disekolah.

Dengan semakin tingginya minat orang tua siswa menyekolahkan anak nya di SMP Muhammadiyah 6 Jenawi dan semakin banyaknya sekolah lain

yang mempunyai kelebihan masing-masing, disarankan kepada para guru untuk lebih meningkatkan kualitas pengajaran .

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Qur'an dan Terjemahnya* Kemenag RI. 2011. Jakarta: Adhi Aksara Abadi Indonesia.
- Agus, Bustanuddin. 2006. *Agama dan Kehidupan Manusia (Pengantar Antropologi Agama)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Manajemen Perlengkapan Sekolah (Teori dan Aplikasinya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2005. *UU RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.
- . 2003. *UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sisten Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Djam'annuri. 2002. *Agama Kita (Prespektif Sejarah Agama-agama)*. Jogjakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Manaf, Mudjahid Abdul. 1994. *Sejarah Agama-agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muchtarsyafi'I, Danang. 2013. *Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Tahun Pelajaran 2012/2013*. UMS Surakarta, Skripsi, Tidak diterbitkan.
- Muhaimin, dkk. 2005. *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulkhan, Abdul Munir. 2008. *Satu Tuhan Seribu Tafsir*. Jogjakarta: Kanisius
- Notosoedirjo, Moeljono, Latipun. 2001. *Kesehatan Mental (Konsep dan Penerapan)*. Malang: UMM Press.
- Patilima, Hamid. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi*

- Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Robbaniyah, Qiyadah. 2012. *Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di Pesantren Islamic Center Bin Baz Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. UMS Surakarta, Skripsi, Tidak diterbitkan.
- Sardiman. A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, Dale H. dkk. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan (Teori, Penelitian, dan Aplikasi)*. Jakarta: Indeks.
- Siagian, Sondang P. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sou'yb, Joesof. 1983. *Agama-agama Besar di Dunia*. Jakarta: Pustaka Alhusna.
- Sugiarti, Siti. 2010. *Motivasi Wali Santri Menyekolahkan Anaknya di Pondok Pesantren Al Mukmin Ngruki Sukoharjo*. UMS Surakarta, Skripsi, Tidak diterbitkan.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, Wiwik . 2011. *Motivasi Wali Santri Menyekolahkan Putrinya di Pondok Pesanten Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. UMS Surakarta, Skripsi, Tidak diterbitkan.
- Winardi, J. 2001. *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zuhaili, Muhammad. 2002. *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*. Jakarta: A.H Ba'adillah Press.